

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Педагогического института  
Т.И. Гущина  
«28» декабря 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Направление подготовки:  
37.06.01 - Психологические науки

Направленность (профиль)  
«Педагогическая психология»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2021

Тамбов, 2020

**Автор программы:**

Доктор психологических наук, профессор Н.А. Коваль

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 - Психологические науки (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 897).

Рабочая программа принята на заседании кафедры социальной и возрастной психологии «25» декабря 2020 года, протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи Подготовки НКР (диссертации)
2. Место в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание Подготовки НКР (диссертации)
4. Руководство Подготовкой НКР (диссертации) аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи Подготовки НКР (диссертации)

**1.1 Цель** – подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при Подготовке НКР (диссертации):

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:

- планирование и организация подготовки НКР (диссертации);
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы при подготовке НКР (диссертации);
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе подготовки НКР (диссертации) и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков;
- развитие способности применять полученные навыки и умения в процессе подготовки НКР (диссертации) в профессиональной деятельности;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного широким научным кругозором, глубокими научными теоретическими знаниями и навыками письменного изложения результатов собственных научных исследований и практических работ;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- освоение методики написания и оформления диссертации;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе подготовки НКР (диссертации).

**1.3 В результате Подготовки НКР (диссертации) у обучающихся должны быть сформированы:**

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции  |
|---|--|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и | <b>Знает и понимает:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b> |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>   | <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></p> <p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b></p> |
| <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>    | <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b></p>  |
| <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- методологические основы организации научно-исследовательской деятельности и практических задач <b>Код 32(ОПК-1)</b></p> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- использовать и экспериментальные, и теоретические методы исследования в собственной научной деятельности <b>Код У1(ОПК-1)</b></p> <p>- выявлять и анализировать основные тенденции развития науки и ее прикладных направлений <b>Код У2(ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- основными методами научного исследования психологии <b>Код В1(ОПК-1)</b></p>  |
| <p>ПК-1 Готовность к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов исследований в области психолого-педагогической науки</p>  | <p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- основные научные школы и течения, разрабатывающие проблемы педагогической психологии <b>Код 31(ПК-1)</b></p> <p>- методологический, историко-научный анализ понятий «развитие», «становление», «формирование», «норма», «профессионализм» и др. <b>Код 32(ПК-1)</b></p> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- критически осмысливать теоретическую информацию для разработки методов и способов исследования в области психолого-педагогической науки <b>Код У2(ПК-1)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | - методами современной педагогической психологии <b>Код В1(ПК-1)</b>  |
| ПК-4: Готовность осуществлять исследование влияния образовательной среды на психические новообразования обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях образования | <b>Знает и понимает:</b><br>- закономерности психического развития личности в онтогенезе <b>Код 31(ПК-4)</b><br>- основные детерминанты образовательной среды, влияющие на развитие обучающихся на разных ступенях образования <b>Код 32(ПК-4)</b>  |
|  | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>- выделять и анализировать основные составляющие влияния образовательной среды на психические новообразования обучающегося <b>Код У1(ПК-4)</b><br>- выявлять специфику личностного развития обучающихся на разных ступенях образования <b>Код У2(ПК-4)</b> |
|  | <b>Владеет:</b><br>- методами выявления субъективных и объективных факторов в образовательной среде, влияющих на личностное развитие обучающихся на разных ступенях образования <b>Код В1(ПК-4)</b>   |

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Педагогическая психология, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии, Методология и история педагогической психологии, Научно-исследовательская деятельность

УК-2 – История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы

ОПК-1 – Педагогика и психология высшей школы, Методология и история педагогической психологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность

ПК-1 – Методология и история педагогической психологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская деятельность

ПК-4 - Методология и история педагогической психологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская деятельность.

## **2. Место Подготовки НКР (диссертации) в структуре ОП аспирантуры:**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) – Педагогическая психология» и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

Подготовка НКР (диссертации) осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

## **3. Объём и содержание Подготовки НКР (диссертации)**

### 3.1 Объем Подготовки НКР (диссертации)

Очная форма обучения: 63 з.е.

Заочная форма обучения: 63 з.е.

| Подготовка НКР (диссертации)                             | Очная форма обучения<br>(всего часов) | Заочная форма обучения<br>(всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>Общая трудоёмкость Подготовки НКР (диссертации)</b>   | <b>2268</b>                           | <b>2268</b>                             |
| В том числе:   |                                       |   |
| Самостоятельная работа                                   | 2193                                  | 2168                                    |
| Контактная работа (консультации с научным руководителем) | 75                                    | 100                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | <b>зачет</b>                          | <b>зачет</b>                            |

### 3.2 Содержание Подготовки НКР (диссертации):

Основными этапами подготовки НКР (диссертации) аспиранта являются:

- планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации);
- ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации);
- выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- составление литературного обзора по теме исследования;
- постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования;
- формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- разработка композиции НКР (диссертации);
- разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав;
- обработка результатов исследований и их анализ;
- написание 1 главы НКР (диссертации);
- написание 2 главы НКР (диссертации);
- написание 3 главы НКР (диссертации);
- подготовка черновой рукописи НКР (диссертации);
- оформление НКР (диссертации);
- подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации);
- представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре;
- составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном плане аспиранта;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование подготовки НКР (диссертации) по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

### 3.3 Распределение этапов Подготовки НКР (диссертации) по годам и семестрам обучения

#### Очная форма обучения

#### 1 год обучения

1 семестр

| <b>№</b> | <b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>  |
|----------|--|
| 1        | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)  |
| 2        | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации)  |
| 3        | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования |
| 4        | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта   |
| 5        | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта   |

2 семестр

| <b>№</b> | <b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>   |
|----------|---|
| 1        | Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования |
| 2        | Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования                                    |
| 3        | Разработка композиции НКР (диссертации)   |
| 4        | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта                                  |
| 5        | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта  |

2 год обучения3 семестр

| <b>№</b> | <b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>   |
|----------|---|
| 1        | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав           |
| 2        | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 3        | Обработка результатов исследований и их анализ  |
|          | Написание 1 главы НКР (диссертации)   |
| 4        | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5        | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |

4 семестр

| <b>№</b> | <b>Этапы подготовки НКР (диссертации)</b>   |
|----------|---|
| 1        | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 2        | Обработка результатов исследований и их анализ  |
| 3        | Написание 2 главы НКР (диссертации)   |
| 4        | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5        | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |



**3 год обучения****5 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 2 | Обработка результатов исследований и их анализ  |
| 3 | Написание 3 главы НКР (диссертации)   |
| 4 | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)  |
| 5 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 6 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |

**6 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Оформление НКР (диссертации)  |
| 2 | Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                                       |
| 3 | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта  |

**Заочная форма обучения****1 год обучения****1 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)   |
|---|--|
| 1 | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)  |
| 2 | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации)  |
| 3 | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта   |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта   |

**2 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования |
| 2 | Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования                                    |
| 3 | Разработка композиции НКР (диссертации)   |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта       |

**2 год обучения****3 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав           |
| 2 | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 3 | Обработка результатов исследований и их анализ<br>Написание 1 главы НКР (диссертации)       |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |

**4 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 2 | Обработка результатов исследований и их анализ  |
| 3 | Написание 2 главы НКР (диссертации)   |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |

**3 год обучения****5 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 2 | Обработка результатов исследований и их анализ  |
| 3 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 4 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта        |

**6 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. |
| 2 | Обработка результатов исследований и их анализ  |
| 3 | Написание 3 главы НКР (диссертации)   |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |

|   |  |
|---|--|
|   | учебном плане аспиранта  |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта |

#### **4 год обучения**

##### **7 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)   |
|---|--|
| 1 | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)   |
| 2 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта |
| 3 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта       |

##### **8 семестр**

| № | Этапы подготовки НКР (диссертации)  |
|---|---|
| 1 | Оформление НКР (диссертации)  |
| 2 | Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                                       |
| 3 | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре |
| 4 | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  |
| 5 | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта  |

#### **4. Руководство Подготовкой НКР (диссертации) аспирантов**

Подготовка НКР (диссертации) осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для подготовки и оформления НКР (диссертации) по избранной теме.

Руководителем подготовки НКР (диссертации) аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

##### **Функции научного руководителя в подготовке НКР (диссертации) аспирантов**

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по определению проблематики и темы НКР (диссертации), обоснованию ее концепции, структуры, актуальности и новизны, теоретической и практической значимости;
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов для включения в НКР (диссертацию);
- знакомит аспиранта с нормативной документацией ТГУ имени Г.Р.Державина по оформлению и представлению НКР (диссертации) и научного доклада;
- осуществляет проверку текста НКР (диссертации) на соответствие требованиям, устанавливаемым Минобрнауки РФ;
- составляет отзыв на НКР (диссертацию);
- готовит справку о проверке НКР (диссертации) на объем заимствований (плагиат) на завершающем этапе работ;
- осуществляет проверку научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на соответствие требованиям по его оформлению;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;

- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы подготовки НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта.

## 5. Контроль знаний обучающихся

### 5.1 Формы текущего контроля Подготовки НКР (диссертации) аспирантов

| №  | Этапы подготовки НКР (диссертации)  | Формы текущего контроля  |
|----|---|--|
| 1. | Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)   | Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта.<br>Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.  |
| 2. | Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).  | Собеседование  |
| 3. | Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования. | Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования.<br>Обоснование выбора темы исследования.<br>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета. |
| 4. | Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования                                 | Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.   |
| 5. | Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования  | Собеседование  |
| 6. | Разработка композиции НКР (диссертации)   | Представление композиции НКР (диссертации)   |
| 7. | Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав   | Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.   |
| 8. | Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.   | Представление составленного библиографического списка литературы   |
| 9. | Обработка результатов исследований и их анализ  | Представление отчета с анализом результатов исследования   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Написание 1 главы НКР (диссертации)   | Представление текста 1 главы  |
| 11. | Написание 2 главы НКР (диссертации)   | Представление текста 2 главы  |
| 12. | Написание 3 главы НКР (диссертации)   | Представление текста 3 главы  |
| 13. | Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)  | Представление чернового варианта НКР (диссертации)  |
| 14. | Оформление НКР (диссертации)  | Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Минобрнауки РФ  |
| 15. | Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)  | Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)   |
| 16. | Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре | Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры  |
| 17. | Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта  | Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре. |
| 18. | Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)                                | Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)  |

### 5.2 Отчетная документация по Подготовке НКР (диссертации)

Содержание Подготовки НКР (диссертации) на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах Подготовки НКР (диссертации) за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

**5.3 Промежуточная аттестация по Подготовке НКР (диссертации)** проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по Подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

### 5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

| ОЦЕНКА       | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | <p>Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями и применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> <p>Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ.</p> <p>Сведения о Подготовке НКР (диссертации) внесены аспирантом в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИ).</p> |
| «не зачтено» | <p>Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных компетенций. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p>Запланированные этапы работ не выполнены или выполнены на 50 %.</p> <p>Аспирант не проявлял самостоятельности при выполнении указанных видов работ, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы.</p> <p>Сведения о Подготовке НКР (диссертации) не внесены аспирантом в электронное портфолио.</p>   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Подготовки НКР (диссертации)

### 6.1 Основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2014.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная литература

1. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития [Электронный ресурс]/ М.М. Абдуллаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017.— 2704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майборода Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Леонова, Е.В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Леонова. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>. (ЭБС «Лань»).
3. Митрофанова, Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2013. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91734>. (ЭБС «Лань»).
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. (ЭБС «Лань»).

### 6.3 Иные источники

1. Акмеология (НЭБ eLIBRARY.RU) <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8392>

2. Мир психологии(НЭБ eLIBRARY.RU)  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8861](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8861)
3. Психологическое консультированиеВопросы психологии(НЭБ eLIBRARY.RU)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207104>
4. Вестник МГУ.Сер.14. Психология(НЭБ eLIBRARY.RU)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>

## **7. Материально-техническое обеспечение Подготовки НКР (диссертации), программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для подготовки НКР (диссертации) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система «Альт Образование»

7-Zip 9.20

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Adobe Photoshop CS3

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
14. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
15. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
16. БД Web of Science
  - URL:  
[WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
17. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
18. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ